

Volver al plan de aprendizaje

Escuela Primaria Olathe



¡Bienvenidos al año escolar 2020-2021!

Estamos emocionados de involucrarnos con nuestros estudiantes y emprender un nuevo año escolar de aprendizaje, crecimiento y colaboración. Nuestra prioridad es mantener a nuestros estudiantes seguros y saludables. Esto es aún más importante a medida que asumimos la escuela en medio de una pandemia.

¡Estamos emocionados de comenzar un nuevo año escolar y hemos extrañado mucho a nuestros piratas!

El Departamento de Educación de Colorado (CDE) y el Departamento de Salud y Medio Ambiente de Colorado (CDPHE) han desarrollado una [guía](#) para abrir escuelas basadas en tres fases. El [Plan de retorno para aprender de MCSD](#) se basa en esta guía.

El Plan de Regreso para Aprender de la Escuela Primaria Olathe sigue la orientación y las fases de MCSD, CDE y CDPHE.

MANTENERSE EN CASA: Alta incidencia de COVID-19 en la comunidad.

MÁS SEGURO EN CASA: Incidencia moderada de COVID-19 en la comunidad.

PROTEGER A NUESTROS VECINOS: Baja incidencia de COVID-19 en la comunidad.



**STAY AT
HOME**



**SAFER AT
HOME**



**PROTECT OUR
NEIGHBORS**

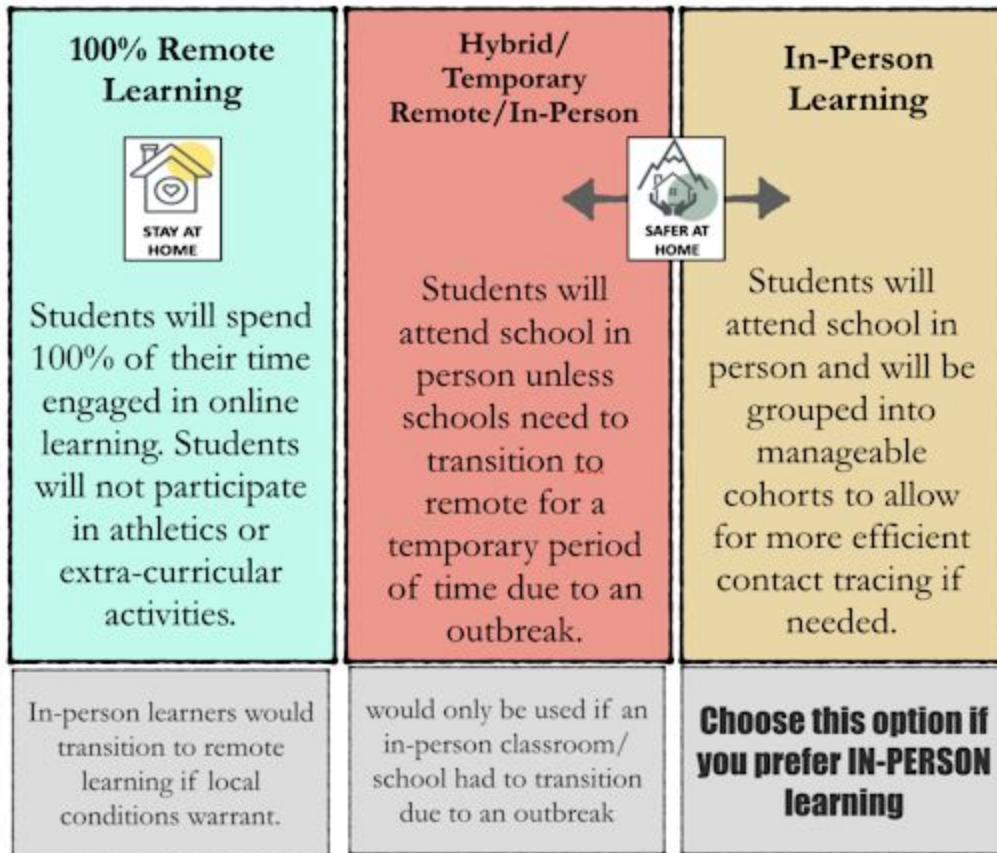
Plan de aprendizaje presencial de OES

El aprendizaje en persona juega un papel vital en el desarrollo académico y socioemocional de un niño. Reconocemos que el aprendizaje en persona puede no ser la preferencia de cada familia hasta que haya una solución de tratamiento viable o una vacuna contra COVID-19. El propósito del Plan Regresar a Aprender (Plan En Español) es proporcionar a los estudiantes, las familias y el personal de MCS D información sobre las opciones de aprendizaje (en persona y en línea). Este documento describe los aspectos más destacados del regreso a la escuela en agosto, ya sea que una persona elija el aprendizaje en persona o el aprendizaje en línea.

Los estudiantes aprenden en persona, en la escuela cuando estamos en la fase Más seguro en el hogar o la fase Protege a tu vecino. El gráfico a continuación muestra lo que puede experimentar un alumno en persona durante el año escolar.

Los estudiantes aprenden en línea (aprendizaje remoto), en casa cuando estamos en la fase Stay at Home.

Las familias que elijan esta opción podrán hacer la transición al aprendizaje en línea cada trimestre si así lo desean, si hay espacio disponible.



OES

Cohortes de nivel de grado

Para alinearse con las mejores prácticas para el distanciamiento social, la Primaria Olathe minimizará el movimiento en toda la escuela. Los estudiantes serán colocados y mantenidos en grupos de nivel de grado y pasarán el día con ese grupo de estudiantes. Planeamos brindar acceso a especiales (como música, arte y educación física), almuerzo y recreo. El uso de espacios y actividades de aprendizaje al aire libre se llevará a cabo tanto como sea posible, por lo que será importante que las familias envíen a sus hijos a la escuela preparados para el aprendizaje al aire libre. Nuestro objetivo es que una vez que los estudiantes estén en su salón de clases, el aprendizaje se vea y se sienta tan natural y normal como

sea posible gracias a la orientación de los departamentos de salud pública estatales y locales. Si los estudiantes y el personal de una cohorte en cuarentena están lo suficientemente bien, pueden participar en el aprendizaje remoto durante su período de cuarentena de 10 a 14 días.

Rutina matutina (dejar, desayuno, examen de salud, inicio suave)

La rutina matutina y de entrega de OES comenzará a las 7:45 AM. Las puertas se abrirán a más tardar a las 7:45 a.m. para que los estudiantes ingresen al campus. Los niveles de grado ingresarán al edificio para ser evaluados en su estación de evaluación designada. Los evaluadores y los estudiantes seguirán el protocolo de evaluación de MCSD.

Después de aprobar el examen, los estudiantes irán a su salón de clases para comenzar el día escolar y desayunar en el salón de clases. La Primaria Olathe tendrá un comienzo "suave", lo que significa que los estudiantes pueden ir directamente a sus salones de clases cuando lleguen. Una vez en sus aulas, los estudiantes experimentarán un comienzo típico del día escolar. Al entrar en la sala, pueden seguir la rutina matutina habitual de su clase.

Las familias de kindergarten recibirán información detallada sobre la rutina antes del 1 de septiembre.

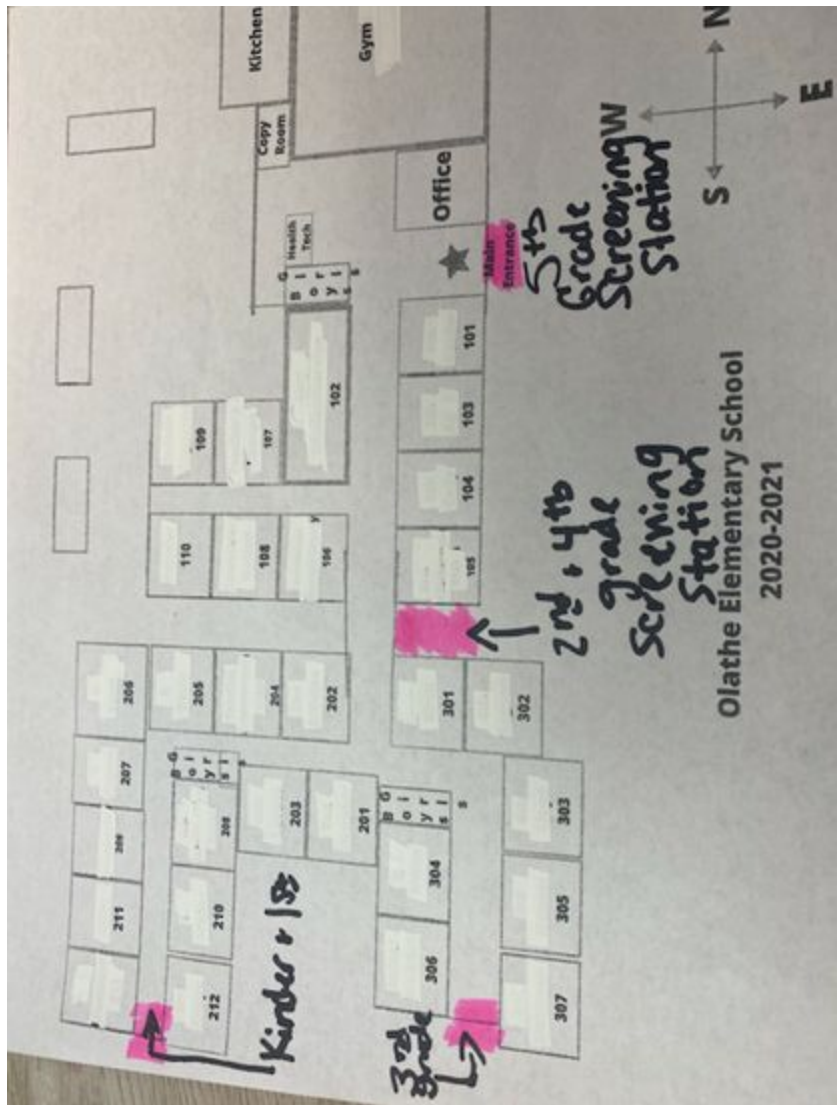
Áreas de detección:

Kinder - Puertas de pasillo de 1er grado

1 - Puertas de pasillo de 1er grado

- 2 - Entrada al corredor
- 3 - Puertas de pasillo de tercer grado
- 4 - Puertas Breezeway
- 5 - Puertas de entrada

Ver mapa a continuación:



Rutina de almuerzo

Los grupos de nivel de grado irán a la cafetería a almorzar todos los días. Los estudiantes seguirán nuestro procedimiento normal de almuerzo en la cafetería y se sentarán en una de las mesas asignadas a sus grupos. Para cumplir con las pautas de distanciamiento social, habrá un máximo de 9 estudiantes sentados en una mesa. Habrá calcomanías verdes de “por favor, siéntese aquí” en los bancos para ilustrar dónde pueden sentarse los estudiantes. Las expectativas de la cafetería serán las mismas que en el pasado: un ambiente seguro, tranquilo y positivo donde todos los estudiantes pueden disfrutar de su almuerzo.

Cada grupo de estudiantes tendrá un almuerzo programado de 20 minutos. Después de 20 minutos, los estudiantes de K-2do grado serán excusados para ir al recreo y los estudiantes de 3 ° a 5 ° grado harán fila para regresar a clase (tendrán recreo antes del almuerzo). Hay un descanso programado de 5 minutos entre las cohortes para limpiar y desinfectar las mesas y los bancos. Los espacios exteriores también se utilizarán para el clima del almuerzo y la supervisión lo permita.

Despido

La salida se llevará a cabo de manera ordenada a las 3:08 todos los días. Los maestros excusarán a los estudiantes para que vayan a su área asignada en el siguiente orden:

Los estudiantes saldrán de la escuela en su estación de evaluación.

3:08 pm - Los pasajeros en autobús y en automóvil saldrán

3:15 pm- Los caminantes serán despedidos

Vea el mapa de arriba para ver las salidas de salida.

Mitigación

Lavado de manos: cada hora se lavará y desinfectará las manos con regularidad para los estudiantes y el personal. Como mínimo, los estudiantes se lavarán las manos con agua y jabón a primera hora de la mañana (después del desayuno), antes del almuerzo e inmediatamente después del almuerzo / recreo. Durante otras horas del día, los estudiantes pueden usar desinfectante de manos o jabón y agua para lavarse las manos.

Bebederos - Se anima a los estudiantes a traer botellas de agua a la escuela ya que las estaciones de llenado de botellas serán accesibles para todos los estudiantes. Los bebederos no serán accesibles y no estarán encendidos para uso de los estudiantes / personal.

Máscaras: durante el día escolar, se anima a los estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado a que usen máscaras durante la instrucción en persona o las actividades grupales donde el distanciamiento social es improbable. Se requiere que los estudiantes de quinto grado usen máscaras durante todo el día escolar cuando se muevan por el edificio y participen en la instrucción en persona que les exige violar los requisitos de distanciamiento social.

Se requiere que los estudiantes de quinto grado usen máscaras durante el día escolar cuando se muevan por el edificio y participen en la instrucción en persona que les exige violar los requisitos de distanciamiento social.

Consideraciones especiales / excepciones

Descanso de mascarillas: Las clases establecerán “descansos de mascarilla” programados a lo largo del día. Estos descansos se llevarán a cabo en entornos donde los estudiantes puedan mantener una distancia social adecuada de 6 pies.

Horas de las comidas: Los estudiantes no tendrán que usar máscaras durante las comidas y los bocadillos y las escuelas fomentarán el distanciamiento social durante estos horarios.

Educación Física y recreo: MCSD reconoce que durante los períodos de actividad física de moderada a vigorosa, los estudiantes deberán quitarse las máscaras. Estas actividades se realizarán al aire libre siempre que sea posible. No se requerirá que los estudiantes usen máscaras durante el recreo afuera.

Actividades grupales, seminarios, discusiones y otras actividades similares: OES alentará a los maestros a utilizar espacios al aire libre y áreas comunes más grandes que permitan un distanciamiento social superior a 6 'cuando la instrucción requiera que no se usen máscaras, pero nunca requerirá que un estudiante se baje la máscara. incluso si se cumplen las condiciones anteriores.

Personal: Se requiere que el personal use una cubierta facial de tela en todo momento mientras esté de servicio y tendrá una máscara accesible en todo momento, incluso en sus aulas, oficinas, etc.

Cuando se trabaja en un espacio sin otros miembros del personal, no se espera que el personal use una máscara. Sin embargo, cuando otra persona se une al espacio de trabajo (es decir, visita el escritorio, el aula o la oficina de un miembro del

personal) se espera que ambos miembros del personal se pongan la máscara si no es posible el distanciamiento social.

Examen de **salud**: el Plan de examen universal incluye un control de temperatura en el hogar y un procedimiento de examen diario en el lugar que tomará aproximadamente 15 segundos por estudiante. Los estudiantes y el personal serán evaluados antes de ingresar a la escuela todos los días. Esto incluirá un termómetro sin contacto y una serie de preguntas sobre síntomas. Cualquier persona que tenga fiebre, definida como una temperatura de 100.4 o más, será examinada nuevamente dentro de 3-5 minutos para permitir la confirmación de una temperatura correcta. Si la temperatura permanece alta, PES cuenta con procedimientos para poner en cuarentena a los estudiantes de manera segura y cómoda hasta que los padres / tutores puedan regresar a la escuela para recogerlos.

La segunda capa de estos procedimientos es ponerse en cuarentena como miembro del personal o estudiante. Los miembros del personal o los estudiantes sintomáticos serán puestos en cuarentena durante 10 días después de la aparición de los síntomas y 72 horas después de la resolución de la fiebre O un resultado negativo de una prueba de PCR de COVID.

La capa final incluye el rastreo de contactos como una medida para garantizar que Salud Pública (PH) pueda trabajar en conjunto con MCSD para determinar quién más puede estar en riesgo de contraer COVID-19.

Distanciamiento social: los estudiantes practicarán el distanciamiento social en los edificios tanto como sea posible. Habrá ocasiones en las que no se pueda lograr un distanciamiento social adecuado. En casos como estos, el personal y los

estudiantes serán capacitados en prácticas y comportamientos apropiados. En áreas comunes como la cafetería, se les pedirá a los estudiantes que practiquen el distanciamiento social manteniendo al menos 3 pies de distancia social entre ellos (la meta será 6 pies si el espacio lo permite).

OES alentará a los maestros a ser creativos al configurar sus aulas para aprovechar los estándares de distanciamiento social para apoyar la instrucción. Nuestra intención es que los entornos de aprendizaje sigan siendo espacios creativos, divertidos y seguros para nuestros estudiantes mientras trabajamos para mantener un mínimo de 3 pies para el distanciamiento social.

Receso

Las cohortes de nivel de grado tendrán recreo en las áreas asignadas para asegurar que las cohortes estén separadas. Estudiantes de OES para garantizar un entorno de juego seguro y para animar a los estudiantes a evitar el contacto físico mientras juegan.

Ambiente del aula

Nuestro objetivo en OES es crear una experiencia de clase lo más típica posible. Todas las aulas estarán organizadas y configuradas de manera similar a como estaban el año pasado, permitiendo un mínimo de 3 pies para el distanciamiento social. Los estudiantes tendrán sus propios espacios en sus aulas, utilizarán sus propios materiales (no habrá materiales comunitarios en las mesas) y tendrán la capacidad de moverse por el aula.

Todos los salones tendrán “Paquetes de limpieza Covid” que el personal de conserjería del edificio capacitará para usar. Todos los salones, entradas y espacios comunes tendrán desinfectante de manos disponible.

Académicos y modelo mixto

El personal de la Primaria Olathe ha recibido capacitación y apoyo para implementar un modelo de aprendizaje combinado. Un modelo de aprendizaje mixto utiliza tecnología para proporcionar de manera eficiente y efectiva instrucción diferenciada orientada a satisfacer las necesidades y habilidades de los estudiantes. Un modelo de aprendizaje combinado también permitirá una transición sin problemas al aprendizaje en línea remoto si es necesario.

Cada nivel de grado K-5 tendrá un sitio web que albergará un calendario semanal con contenido digital conectado para las lecciones de la semana. Los estudiantes y las familias pueden acceder fácilmente al sitio para que los estudiantes aprendan en persona o en una situación de aprendizaje remoto. Todo el contenido estará conectado a nuestro plan de estudios adoptado y al alcance y secuencia de instrucción. El plan de estudios de Artes del lenguaje en inglés es Core Knowledge Language Arts (CKLA), que también se complementará con el CKLA Amplify Learning Hub en línea. Bridges seguirá sirviendo como nuestro plan de estudios de matemáticas y se complementará con los recursos digitales de Kahn Academy.

Todas las clases K-5 tienen iPads para cada estudiante y utilizarán Google Classroom para administrar la colaboración de los estudiantes, el contenido digital y para que los estudiantes envíen trabajos digitalmente. A partir del 27 de agosto, todos los estudiantes comenzarán a aprender procedimientos y protocolos para

utilizar de manera eficaz y eficiente su iPad, Google Classroom y su sitio web de nivel de grado para aprender, colaborar y enviar tareas.

Especiales

En un esfuerzo por cumplir con las recomendaciones de la cohorte, las cohortes de nivel de grado tendrán la misma clase de especiales durante 5 días seguidos (una semana a la vez). Los maestros especiales trabajarán con 2 grupos por semana. Una cohorte durante los períodos AM y una segunda cohorte durante los períodos PM.

El laboratorio de arte, música, biblioteca y computación / colaboración se llevará a cabo en esos salones. Cuando el clima lo permita, la educación física se llevará a cabo afuera en el jardín central principal. Durante las inclemencias del tiempo, la educación física se llevará a cabo en el gimnasio (si no se interrumpe por el horario extendido del almuerzo).

Las mesas y superficies usadas se desinfectarán entre los grupos de cohortes (generalmente durante la pausa del almuerzo).

ESS (educación especial) y apoyo de intervención (WIN Time)

Los maestros de educación especial y los maestros de intervención trabajarán en equipos para apoyar a nuestros estudiantes con los planes de IEP y SRD. Un maestro trabajará con cada nivel de grado y brindará servicios a los estudiantes con planes IEP y SRD. Todos los estudiantes con IEP recibirán instrucción basada en sus metas de IEP y estarán bajo la dirección de un maestro de educación especial

certificado. Nuestros estudiantes con planes de SRD recibirán instrucción basada en sus metas de SRD bajo la dirección de nuestro intervencionista de lectura. Se cumplirán todas las minutas de servicio del IEP.

La programación G / T - GATE estará disponible para los estudiantes en un entorno 100% digital / virtual para brindar la mayor flexibilidad. Los estudiantes podrán acceder a su contenido GATE en su salón de clases de educación general (probablemente durante el tiempo WIN). Los facilitadores de GATE usarán Google Classroom y Google Sites para brindar instrucción a los estudiantes.

CLD: nuestros estudiantes con planes CLD recibirán apoyo del maestro CLD según lo determine su necesidad de idioma y su necesidad de apoyo. El objetivo es que el maestro CLD trabaje junto con el maestro del aula en un modelo de co-planificación y co-enseñanza según lo permitan las pautas de cohorte. Los profesores de CLD trabajarán directamente con estudiantes de nivel de idioma "recién llegados" en grupos pequeños.

Plan de aprendizaje remoto / en línea

Si un nivel de grado tiene que ponerse en cuarentena o si la escuela / distrito está cerrado debido a un brote, OES cambiará a nuestro plan de aprendizaje remoto en línea. Se puede acceder y revisar ese plan aquí:

https://docs.google.com/document/d/1pB4INAqeMmwkdO0R86FHihQFiQTbygjouLLuN_g8RDA/edit?usp=sharing

Padres y voluntarios en el edificio

En OES estamos orgullosos y agradecidos de la comunidad de voluntarios que apoyan a nuestros estudiantes. Mientras que el condado de Montrose se encuentra en Safer at Home, pedimos que todo el apoyo voluntario se lleve a cabo fuera del campus (es decir, materiales de preparación). Los padres y otros visitantes de la comunidad al campus pueden acceder a la oficina principal, pero no se les permitirá más allá de ese punto. Si el estado del condado se eleva a Proteger a nuestros vecinos, reconsideraremos esta política.

Los padres y otros miembros de la comunidad pueden programar una cita para reunirse con un miembro del personal o administrador. Todos los visitantes programados deberán pasar por el examen de salud y usar una máscara. Esto incluye reuniones de grupo de padres y PAC. Estas reuniones se llevarán a cabo en la oficina o en un salón separado de los estudiantes, o se llevarán a cabo después de que termine la escuela. También existe la opción de programar una reunión en línea.

Programación y plan del día de evaluación del jardín de infantes

La mitad de los estudiantes de kindergarten vendrán a la escuela el jueves 27 de agosto y la otra mitad el viernes 28 de agosto para las evaluaciones y para aprender sobre nuestra escuela. La hora de inicio de estos días será a las 9:00 horas y las actividades concluirán a las 14:00 horas. Las familias pueden dejar y recoger a sus estudiantes frente a la entrada principal de la escuela.

Los maestros de kindergarten y el personal de nuestra oficina llamarán a las familias la semana del 17 de agosto para programar estos dos días.

El lunes 31 de agosto, los maestros de kindergarten revisarán los datos y determinarán las clases. Luego se comunicarán con las familias sobre la asignación de clase de su hijo.

Los estudiantes de kindergarten comenzarán oficialmente la escuela el 1 de septiembre.

Comunicación

Los padres y la familia pueden esperar una comunicación consistente y concisa. Los anuncios importantes se publicarán en el sitio web de OES <https://oes.mcsd.org/> y en nuestra página de Facebook.

La comunicación en el aula y el nivel de grado se llevará a cabo a través de la aplicación de mensajería Talking Points. Si las familias no pueden acceder a los puntos de conversación, el personal de la oficina se comunicará con la familia para establecer el mejor modo de comunicación.

Transporte:

MCSD en colaboración con Student Transportation of America (STA) proporcionará a nuestros estudiantes transporte hacia y desde la escuela en autobuses de acuerdo con las pautas de CDE y CDPHE siguiendo los protocolos de distanciamiento social y ventilación descritos en ambos.

Directrices:

- Se seguirán los protocolos de STA de acuerdo con el Plan de respuesta y control de exposición de STA en todos los autobuses MCSD
- Expectativas en los autobuses: los estudiantes, el personal y los conductores usarán PPE en todo momento, cargarán de espaldas al frente, se distanciarán socialmente al ocupar todos los demás asientos, a menos que sean hermanos (siempre que sea práctico por limitaciones de capacidad) y ventanas se agrietará para aumentar la ventilación.

Preguntas / preocupaciones

Llame a la oficina al: 970-252-7940